

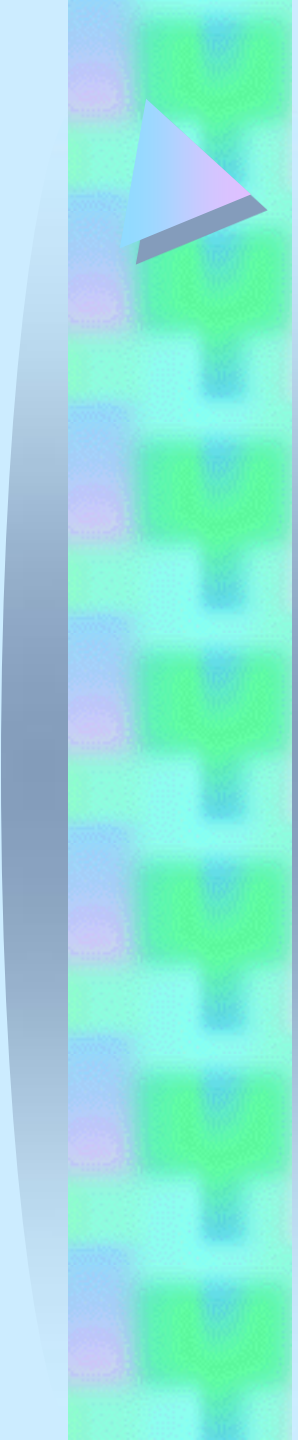
Проектная деятельность с
детьми старшего дошкольного
возраста

**Подготовила
воспитатель Муханова Л.В.**



Метод проектов

- **Метод проектов был разработан в начале XX столетия американским философом, психологом и педагогом Джоном Дьюи (1859-1952). По мнению Д.Дьюи, обучение должно строиться "на активной основе через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями".**

- 
- Исследовательская деятельность доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека. Организация такой деятельности осуществляется по средствам современной технологии: метода проектов.



Что такое проект?

- **Проект** – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самостоятельность, это практическое, творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, это – звено в системе воспитания, в целом развивающей личность программы.



Проектная деятельность

- **Проектная деятельность – специально организованная совместная познавательная деятельность педагога и воспитанников по разработке и реализации проекта, направленная на решение лично-значимых образовательных задач и создание конкретного продукта в рамках определенных этапов.**



Этапы исследовательской проектной деятельности

1. Создание ситуации, в ходе которой ребёнок самостоятельно приходит к формулировке исследовательской задачи.
2. Оформление проекта.
3. Защита проекта.
4. Выставка результатов проектной деятельности, организованная педагогом.



Этапы творческого проекта

1. Подготовительная работа, в ходе которой педагоги обсуждают возможные темы проектов.
2. Определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности.
3. Высказывание детьми своих идей по реализации проекта.
4. Зарисовка детьми идей, которые они высказали.
5. Демонстрация своих работ сверстникам, выбор наиболее интересной идеи.
6. Информирование родителей.
7. Организация работы по реализации общего замысла.
8. Продумывание того, как представить полученный продукт.
9. Презентация продукта творческого проекта.



Этапы нормативного проекта

1. **Выявление воспитателем достаточно часто повторяющихся ситуаций, которые характеризуются нежелательными формами поведения детей.**
2. **Инициация педагогом обсуждения вариантов поведения в той или иной ситуации.**
3. **Изображение детьми, нежелательных последствий неприемлемого поведения.**
4. **Беседа о рисунках.**
5. **Обдумывание того, как надо себя вести, чтобы избежать нежелательных последствий.**
6. **Зарисовка правила, в том виде, в котором оно будет понятно всем (знак, алгоритм, схема).**
7. **Выполнение «знака» правила всеми детьми.**

- 
- **Спасибо за внимание!**